

BUÜ–Spor Bilimleri Fakültesi–BES Bölümü Misyonu-PEA Uyum Matrisi

Tema	BUU Misyonu	SBF Misyonu	Bölüm Misyonu	SPORAK İlişkisi
Nitelikli meslek insanı yetiştirme	Bilimsel ve mesleki açıdan donanımlı birey yetiştirmek	Alanlarında gerekli bilgi, beceri ve mesleki yetkinliklere sahip bireyler yetiştirmek	Bilimsel ve pedagojik bilgi ile mesleki becerileri bütünleştiren beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirmek	Kuramsal ve uygulamalı alan bilgisi; disipline özgü öğretmen yeterlikleri
Bilimsel Bilgi/araştırma	Nitelikli ve özgün bilgi üretmek	Spor bilimlerinde bilimsel bilgi üretmek	Bilimsel bilgiyi kullanan, araştıran ve eleştirel düşünen öğretmen yetiştirmek; bilimsel bilgi üretimine katkı	SPORAK I-II; araştırma tasarlama, veri toplama, analiz, yorumlama ve raporlama
Bilginin uygulamaya aktarılması	Üretilen bilgiyi paydaşlara sunmak	Üretilen bilgiyi eğitim ve uygulama süreçlerine aktarmak	Bilimsel ve pedagojik bilgiyi beden eğitimi öğretimine aktarmak	SPORAK I ve III; disipline özgü öğretim yeterlikleri
Öğrenci odaklılık	BUÜ temel değeri	Mesleki yetkin birey yetiştirme yaklaşımı	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını gözlemek	Bireysel farklılıklar, sosyokültürel özellikler ve çevresel koşullar
Kapsayıcı eğitim	Öğrenci odaklılık ve toplumsal duyarlılıkla dolaylı ilişkili	Mevcut fakülte misyonunda açık değil	Kapsayıcı öğrenme ortamı oluşturabilen öğretmen	Özel gereksinimli öğrenciler için uyarlanmış BES uygulamaları
Etik	Etik değerlere bağlılık	Evrensel değerlere ve etik ilkelere bağlılık	Etik değerlere ve öğretmenlik mesleğinin sorumluluklarına bağlılık	SPORAK IX öğretmenlik mesleği ve mevzuat
Eleştirel/sorunlayıcı düşünme	Bilimsel donanım ve araştırma ile ilişkili	Sorgulayan, bilimsel ve eleştirel düşünebilen birey	Eleştirel düşünen ve araştıran öğretmen	Problem çözme ve bilimsel araştırma
Yenilikçilik	Yenilikçilik ve girişimcilik temel değer	Yeniliklere açık birey	Yenilikçi öğretmen	SPORAK III, IV ve X
Teknoloji/dijital yeterlik	Yenilikçilik ile ilişkili	Açıkça belirtilmiyor	Misyonda özellikle yazmıyoruz; PÇ düzeyine bırakıyoruz	SPORAK IV
Yaşam boyu öğrenme	Kurumsal eğitim anlayışıyla ilişkili	Yeniliklere açıklıkla dolaylı	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen öğretmen	SPORAK VIII

Sağlıklı ve aktif yaşam	Toplumsal gelişim	Performans sporundan sağlıklı ve aktif yaşama kadar toplumsal hizmet	Çocuk ve gençlerde sağlıklı ve aktif yaşam kültürünü geliştirmek	SPORAK XI Spor bilimlerinin sağlık ve toplumsal etkileri
Fiziksel okuryazarlık	Toplumsal gelişim	Topluma nitelikli hizmet; sporun bireysel/toplumsal gelişimine katkı	Çocuk ve gençlerin fiziksel okuryazarlığını geliştirmek	SPORAK XI Spor bilimlerinin sağlık ve toplumsal etkileri
Toplumsal katkı	Toplumsal gelişime katkı	Topluma nitelikli hizmet; sporun bireysel/toplumsal gelişimine katkı	Bilimsel bilgi ve iş birlikleri yoluyla topluma katkı	SPORAK IX-X-XI
İş birliği/ paydaşlık	İş birliği, ortak akıl ve katılımcılık	Topluma hizmet	Toplumsal iş birlikleri	Disiplin içi/çok disiplinli çalışma; öğrenci-aile-meslektaş-paydaş iş birliği
Sürdürülebilirlik	BUÜ temel değerlerinden biri	Misyonda açık değil	Misyonda açık yazılmıyor	SPORAK X
Girişimcilik	BUÜ'nün vizyonunda ve temel değerlerinde güçlü	Yeniliklere açıklık	Bölüm misyonunda doğrudan yok	SPORAK X
Liderlik / toplumsal sorumluluk	Toplumsal katkı ve katılımcılık	Sorumluluk sahibi birey	Toplumsal sorumluluk ve öğretmen rolüyle ilişkili	SPORAK IX:
Ulusal ve evrensel değerler	Evrensel ve yerel değerlere saygı	Evrensel değerler ve etik	Etik ve mesleki sorumluluk	Disipline özgü ölçütlerde ulusal bayram/törenler de bulunuyor